



DIPLOMADO

LA ACCIÓN TUTORIAL EN UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Presentación

Los ambientes virtuales de aprendizaje se han convertido en una alternativa para llevar la educación superior a muchas más personas, adaptándose en la mayoría de los casos, a los diferentes entornos y situaciones particulares de cada estudiante quien pasa a ser el centro del aprendizaje; lo que implica revisar el modelo de enseñanza aprendizaje y hacer cambios en el rol actual de los docentes, rol de los estudiantes, los medios de acceso al conocimiento y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

El presente diplomado pretende cualificar a docentes en el conocimiento y la puesta en práctica del rol y las funciones que deben desempeñar en un ambiente virtual de aprendizaje.

Propósito

Contribuir al desarrollo y fortalecimiento del quehacer docente mediante la apropiación del rol de facilitador y las funciones que debe cumplir en un ambiente virtual de aprendizaje.



Perfil profesional

El egresado del diplomado la Acción Tutorial en un Ambiente Virtual de Aprendizaje estará en capacidad de:

- ◆ Participar de manera activa en los procesos de diseño, elaboración y actualización de materiales didácticos.
- ◆ Realizar actividades y pruebas de conocimiento con el fin de evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
- ◆ Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas que contribuyan a la creación de ambientes favorables para el aprendizaje autónomo.
- ◆ Realizar el acompañamiento oportuno a los procesos de aprendizaje de los estudiantes en un ambiente virtual de aprendizaje.

Contenido de los Módulos

El Diplomado: “La Acción Tutorial en un Ambiente Virtual de Aprendizaje”, está dividido en tres cursos, distribuidos en los siguientes módulos:

CURSO N° 1

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Módulo 1:

Conceptualización de un Ambiente Virtual de Aprendizaje

Módulo 6:

La estructura de un aula virtual en el LMS Moodle.

CURSO N° 2

COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Módulo 2:

Competencias del docente en un ambiente virtual de aprendizaje

Competencias Pedagógicas

Competencias Comunicativas

Competencias Tecnológicas

CURSO N° 3

EL ROL DEL DOCENTE EN UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Módulo 3

El rol del docente como planificador de la acción formativa en un AVA

Módulo 4

El rol del docente como facilitador del aprendizaje en un AVA

Módulo 5

El rol del docente como evaluador del aprendizaje en un AVA.

Tutores de los Módulos



**FERLEY
RAMOS GELIZ**

Módulo 1

Magister Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación

Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.

Máster universitario oficial en Tecnología Educativa: e-Learning y Gestión del Conocimiento

La Universitat Rovira i Virgili

Especialista en Informática y Multimedia

Fundación Universitaria los Libertadores

Licenciado en Informática Educativa y Medios Audiovisuales

Universidad de Córdoba



**JULIETH
VITAL LÓPEZ**

Módulo 2

Candidata a Magister en Educación Línea: Pedagogía y TIC

Universidad de Antioquía

Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Instituto de Formación Docente Virtual Educa

Licenciada en Informática y Medios Audiovisuales

Universidad de Córdoba.

Docente en Ciberculturas, Medios y Procesos Educativos

Universidad de Antioquia



**KATERIN
HERNÁNDEZ C.**

Módulo 3

Candidata a Magister en Tecnologías Digitales

Aplicadas a la Educación.

UMB Virtual

Diplomado en Investigación Formativa y Formación para la Investigación Educativa

Instituto Tecnológico San Agustín

Licenciada en Informática y Medios Audiovisuales

Universidad de Córdoba

Diseñadora Instruccional

Corporación Universitaria del Caribe - CECAR.

Tutores de los Módulos



**JAROLD
DÍAZ CARREÑO**

Módulo 4

Magister en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para la educación

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Magister en Tecnología Educativa

Tecnológico de Monterrey

Licenciado en Informática Educativa y Medios Audiovisuales

Universidad de Córdoba

Docente investigador Grupo InecTIC

Universidad de la Guajira.



**ADÁN
GÓMEZ SALGADO**

Módulo 5

Magister Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación

Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.

Especialista en Informática y Multimedia

Fundación Universitaria los Libertadores

Licenciado en Informática Educativa y Medios Audiovisuales

Universidad de Córdoba

Docente investigador - Grupo de Investigación en Informática y

Computación Cognitiva - GI*ICC -

Universidad de Córdoba.

Docente Maestría en Educación

SUE-Caribe.



**JAIRO
MARTÍNEZ BANDA**

Módulo 6

Magister en Educación Superior

UNAD Sede Weston Florida USA

Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Diplomado en Manejo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Fundación Universitaria Católica del Norte - MEN

Ingeniero de Sistemas

Universidad Industrial de Santander UIS

Dirigido a:

Docentes de educación básica, media y superior, profesionales de diferentes áreas del conocimiento que deseen desempeñarse como formadores en ambientes virtuales de aprendizaje.

Requisitos

Para inscribirse en el diplomado la Acción Tutorial en un Ambiente Virtual de Aprendizaje es necesario:

- ❖ Contar con un computador con buena conexión a Internet.
- ❖ Buen manejo de buscadores y herramientas ofimáticas.
- ❖ Disponibilidad para trabajo auto dirigido y aptitud para trabajar en equipo.

Metodología

El diplomado se desarrolla con una metodología de trabajo 100% virtual, enfocada a la construcción social de conocimientos y la aplicación del mismo en situaciones concretas.

En el marco de trabajo en ambientes virtuales se contará con espacios de aprendizaje tanto individual como colaborativo que se dan a través de mediaciones tecnológicas que buscan el acercamiento al saber y la socialización entre los participantes.

Este tiene una intensidad horaria de noventa (90) horas, distribuidas así: 60 horas de trabajo directo con el docente para desarrollo de los diferentes módulos y 30 que corresponden a 15 horas para asesorías y 15 horas para sustentación de trabajo final.



Modalidad Virtual

Preinscripción hasta 12 de Enero de 2019

Valor Inscripción: \$52.700

hasta el 17 de Enero de 2019

Valor Matrícula: \$1'800.000

hasta el 21 de Enero de 2019

Docentes de CECAR

Descuento del **60%**. Posibilidades de Gestionar Descuento por Nómina (No incluye valor de la Inscripción).

Valor a pagar: \$720.000 hasta el 21 de enero de 2019.

Descuento especial para grupos de diez (10) personas en adelante.

Comuníquese al correo electrónico: virtualidad@cecar.edu.co



Inicio de Clases: Miercoles 23 de Enero del 2019

 Teléfono: (5) 2 79 89 00 Ext.1275

 WhatsApp: (57) 318 837 29 59

 01 8000 94 25 15 opc.1 luego Opc.3

 virtualidad@cecar.edu.co

 Sincelejo(Sucre):Ctra. Troncal de Occidente. Km 1 - Via Corozal
Bloque B1 Oficina de Virtualidad, piso 1.

Preinscríbete aquí

