

ACTIVIDAD

Recurso 4_Rúbrica para evaluar la calidad del diseño del plan de clase

Criterios	subcriterios	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Estructura	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación: área, grado • DBA • Tiempo • Situación problema • Producto • Plan guía de actividades • Evaluación • Retroalimentación • Evidencias 	Cumple 5 subcriterios	Cumple 6-8 subcriterios	Cumple 9-10 subcriterios
Coherencia	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo con las instrucciones • De acuerdo con el DBA • De acuerdo con el enfoque didáctico • De acuerdo con el nivel de escolaridad 	Cumple 2 subcriterios	Cumple 3 subcriterios	Cumple 4 subcriterios
Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> • Vincula la situación problema • Atiende a la formación de actitudes • Los escenarios propuestos obedecen a las necesidades y enfoque didáctico 	Cumple 1 subcriterios	Cumple 2 subcriterios	Cumple 3 subcriterios
Innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Es novedoso • Evidencia trabajo en equipo • La evaluación contiene técnicas e instrumentos • Describe la forma como va a hacer la retroalimentación durante el proceso 	Cumple 2 subcriterios	Cumple 3 subcriterios	Cumple 4 subcriterios
Suma de puntos				
Multiplicación		Puntos X 1=	Puntos X 2=	Puntos X 3=
TOTAL				

MTRS

Valoración:

Puntaje _____ Escala

10 ___ 12 ___ 4,5 ___ 5,0

8 ___ 9 ___ 4,0 ___ 4,4

6 ___ 7 ___ 3,5 ___ 3,9

4 ___ 5 ___ 3,0 ___ 3,4

3 _____ 2,5

2 _____ 2,0

1 _____ 1,0