

Las TIC en mi formación académica y profesional

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Número de participaciones	El estudiante no reporta participación	El estudiante reporta participación que no es de su autoría	El estudiante fomenta el debate a través de sus aportes pero solo tiene 2 de las 3 intervenciones	El estudiante fomenta el debate a través de sus aportes y cumple con las indicaciones dadas	El estudiante cumple con las indicaciones dadas, realiza aportes basados en el material de referencia, contrasta la información analizada con otras fuentes de información y fomenta intercambio de conocimientos.
Coherencia temática	No existe coherencia entre los aportes del estudiante y el tema abordado	Existe coherencia entre el tema tratado y los aportes del estudiante, pero solo se refleja una participación	Existe coherencia entre el tema tratado y los aportes del estudiantes, solo se reportan dos participaciones	El aporte realizado por el estudiante es coherente con el tema tratado, fomenta el dialogo y debate	El aporte realizado por el estudiante es coherente con el tema tratado, fomenta el dialogo y debate respetuoso y cumple con todas las indicaciones dadas, articula la información extraída de las fuentes de estudio con otras fuentes de información
Autenticidad de los aportes	Los aportes realizados por el estudiante no son de su autoría, se evidencia copia y pega de otras fuentes de información	Los aportes realizados por el estudiante no son de su autoría, se encuentran citados pero de forma errónea	Los aportes realizados por el estudiante son de su autoría, se encuentran citados de forma adecuada	Los aportes realizados por el estudiante son de su autoría, se encuentran citados de forma adecuada y es capaz de contrastar los materiales utilizados con experiencias personales o situaciones del contexto	Los aportes realizados por el estudiante son de su autoría, es capaz de contrastar los materiales sugeridos con otros contenidos para respaldar su postura, relaciona sus aportes con situaciones personales o de su contexto