

<b>¿Cómo influye el estilo de aprendizaje en el proceso académico y que estrategias se pueden utilizar para mitigar los factores que se presentan?</b>					
<b>Criterio a Evaluar</b>	<b>Valoración Muy Baja</b>	<b>Valoración Baja</b>	<b>Valoración Media</b>	<b>Valoración Alta</b>	<b>Valoración Muy Alta</b>
	<b>(1,0 - 2,0)</b>	<b>(2,1 - 2,9)</b>	<b>(3,0 - 4,0)</b>	<b>(4,1 - 4,7)</b>	<b>(4,8 - 5,0)</b>
<b>Vocabulario</b>	No utiliza un vocabulario acorde al espacio académico.	Utiliza un vocabulario vago e impreciso a la situación planteada o momentos específicos del foro.	Utiliza un vocabulario medianamente aceptable a la situación planteada en momentos específicos del foro	Utiliza un vocabulario acorde a la situación planteada durante la mayor parte de la actividad.	Utiliza un vocabulario acorde a la situación planteada durante toda la actividad.
<b>Redacción</b>	No se muestra redacción del escrito	Escribe su aporte pero en casi todo el texto no hay coherencia entre sus ideas	Escribe su aporte pero en algunos momentos no hay secuencia en las ideas.	En la mayor parte del texto se evidencia buena redacción	Redacta de manera clara y precisa
<b>Gramática</b>	No hace uso de los signos de puntuación ni de la ortografía	Usa ocasionalmente la puntuación y la ortografía de manera eficiente.	Usa en algunas ocasiones la puntuación y ortografía de manera eficiente.	Usa la mayoría de las veces la puntuación y ortografía de manera eficiente.	Usa en todo momento la puntuación y ortografía de manera eficiente.
<b>Calidad de la respuesta</b>	Su respuesta no cumple con los requerimientos mínimos	Su respuesta no responde con claridad a las interrogantes planteadas	Su respuesta es poco precisa y no se basa en los materiales consultados ni en fuentes externas	Su respuesta en la mayoría de sus intervenciones es acertada se basa en los materiales informativos	Su respuesta es acertada responde a las interrogantes planteadas y basándose en los materiales informativos