

Conceptualización de didáctica de las ciencias, competencias científicas y escenarios para promoverlas

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Listado de aspectos que son conocidos (Mínimo 5)	2 aspectos conocidos y coherentes	3 aspectos conocidos y coherentes	4 aspectos conocidos y coherentes	5 aspectos conocidos y coherentes	5 aspectos conocidos coherentes y relevantes.
Listado de aspectos que necesito saber	Listado de términos NO significativos en la enseñanza de las ciencias	Listado de términos poco significativos en la enseñanza de las ciencias	Listado de términos significativos en la enseñanza de las ciencias	Listado de términos MUY significativos en la enseñanza de las ciencias	Listado de términos clave de una didáctica pertinente en la enseñanza de las ciencias
Competencias científicas a promover en el nivel inicial de escolaridad	La presentación no evidencia el tipo de competencias que deben promoverse en la educación inicial.	La presentación contiene una serie de competencias generales	La presentación contiene un listado de competencias científicas	La presentación contiene un listado de competencias científicas promovidas en ambientes de trabajo poco significativos	La presentación contiene un listado de competencias científicas promovidas en ambientes de trabajo muy significativos
Características de los niños que aprenden ciencias naturales	El texto no contiene las características de los niños esenciales para aprender las ciencias de manera significativa	El texto contiene muy pocas características de los niños para aprender ciencias.	El texto contiene algunas características de los niños para aprender ciencias	El texto contiene las características de los niños esenciales para aprender ciencias	El texto contiene las características de los niños esenciales para aprender ciencias de manera significativa.
Características de una didáctica promotora de actitudes científicas	El texto no contiene las características de una didáctica específica promotora de competencias científicas.	El texto contiene las características de una didáctica general promotora de competencias.	El texto no contiene las características de una didáctica general promotora de competencias específicas	El texto no contiene las características de didáctica específica promotora de competencias específicas	El texto no contiene las características de didáctica específica promotora de competencias científicas en los niños