

Rúbrica: INFORME			Fecha	Facultad
				<i>Ciencias Humanas y Educación</i>
Programa:	Licenciatura en Inglés	Curso	<i>Modelos Pedagógicos Contemporáneos</i>	
Competencia(s) específica(s):	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa para interactuar adecuadamente en cualquier contexto.</i> • <i>Demuestra comprensión y aplicación del conocimiento, como proceso autoformativo, a partir de la utilización de diversas técnicas de aprendizaje.</i> • <i>Elabora diversos tipos de textos, coherentes, cohesionados y adecuados para comunicarse asertivamente.</i> 			
Tema(s):		<i>Fundamentos teóricos para la comprensión de los modelos pedagógicos</i>		
Docente:		<i>Lic Edna Luyecny Quiñones Urbano</i>		
Estudiante(s):				

Crterios	5 Excelente	4 Bueno	3 Regular	2 Mejorable
Construcción de párrafos	Todos los párrafos incluyen una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión.	La mayor parte de los párrafos incluye una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión.	Los párrafos incluyen información relacionada pero no fueron generalmente bien organizados.	La estructura del párrafo no estaba clara y las oraciones no estaban generalmente relacionadas.
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática,	Unos pocos errores de gramática,	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.

		ortografía o puntuación.	ortografía o puntuación.	
Calidad de información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.
Formato digital	Utiliza de manera correcta tipografía: Calibri 12, espacio sencillo, uso de negrilla para los títulos, entre otros.	En la mayoría de los casos utiliza de manera correcta tipografía: Calibri 12, espacio sencillo, uso de negrilla para los títulos, entre otros	Utiliza con algunos errores tipografía: Calibri 12, espacio sencillo, uso de negrilla para los títulos, entre otros	No respeta al menos tres de los elementos del formato digital
Coherencia y Cohesión	El texto es coherente en la organización de la información. Tiene cohesión entre sus partes.	En la mayoría del texto se muestra una coherente organización de la información. Tiene cohesión entre sus partes.	El texto es coherente en torno a la temática, más no es cohesionado estructuralmente.	El texto no posee coherencia ni cohesión textual
Uso de normas APA	Presenta adecuadamente todas las referencias en el estilo APA en el	Presenta parcialmente algunas referencias en el estilo APA en el	Muestra muy pocas referencias en el estilo APA en el texto y en la sección de	No presenta referencias en el estilo APA en el texto y en la sección de

	texto y en la sección de referencias en su informe.	texto y en la sección de referencias en su informe.	referencias en su informe.	referencias en su informe.
Cita adecuadamente las referencias en su trabajo	Incorpora adecuadamente todas las referencias a su informe citándolas apropiadamente utilizando (paráfrasis).	En la mayor parte incorpora adecuadamente algunas referencias a su informe citándolas apropiadamente utilizando (paráfrasis).	En muy pocas instancias incorpora las referencias a su informe citándolas apropiadamente utilizando (paráfrasis).	No incorpora las referencias a su trabajo