

Investigando para resolver problemas

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 - 4,7)	(4,8 - 5,0)
Entrega oportuna	El estudiante entrega fuera de la fecha estipulada y la actividad no cumple las indicaciones dadas	El estudiante entrega en la fecha estipulada pero la información se relaciona en un 25% con las indicaciones	El estudiante no entrega en la fecha estipulada, la información está relacionada con el tema 50%	El estudiante entrega en la fecha estipulada y su trabajo se ha desarrollado en un 75%	El estudiante entrega en la fecha estipulada su trabajo cumple con todas las indicaciones dadas
Análisis de la situación problémica	La actividad no cuenta con análisis de la situación problémica y no se han identificado términos conocidos y desconocidos	En la actividad se analizó la situación problémica, pero no se identificaron términos conocidos y desconocidos	La actividad cuenta con análisis de la situación problémica y se han identificado términos conocidos y desconocidos	La actividad cuenta con análisis de la situación problémica y se han identificado términos conocidos y desconocidos, se encuentran organizados de forma alfabética	La actividad cuenta con análisis de la situación problémica y se han identificado términos conocidos y desconocidos, se encuentran organizados de forma alfabética
Uso de bases de datos y gestión de la información	El estudiante no hace uso de bases de datos	El estudiante consulta información procedente de buscadores, blogs, wikis y páginas de trabajo colaborativo	El estudiante consulta información procedente de una sola base de datos	El estudiante hace uso de las bases de datos para consultar información relacionada con la investigación	El estudiante hace uso de diversas bases de datos para consultar información en artículos científicos, libros, capítulos de libro y demás información en inglés y español relacionada con la investigación
Construcción de conceptos relacionados	El estudiante no define los términos desconocidos haciendo uso de contenidos disponibles en bases de datos	El estudiante define los términos desconocidos haciendo uso de contenidos disponibles en buscadores, blogs, wikis y páginas de trabajo colaborativo	El estudiante define los términos desconocidos haciendo uso de una sola base de datos	El estudiante define los términos desconocidos haciendo uso de contenidos disponibles en bases de datos	El estudiante define los términos desconocidos haciendo uso contenido disponible en diversas bases de datos: artículos científicos, libros, capítulos de libro y demás información en inglés y español relacionada con la investigación, así mismo realiza aportes desde su perspectiva
Uso de norma APA para citar y referenciar	No se evidencia uso de norma, la información es copiada y pegada sin citas de autor	El estudiante hace mal uso de las normas para citar y referenciar información, no se configuró la página, estilos del trabajo	El estudiante elabora citas y referencias del documento, configura la página pero su trabajo no cuenta con estilos como lo estipula la norma	El estudiante elabora citas y referencias del documento, configura la página y los estilos según la norma	El estudiante elabora citas y referencias del documento, configura la página y los estilos según la norma, utiliza plantilla institucional para la presentación de su trabajo