

<b>Taller “Hazlo tú mismo”</b>				
<b>Criterio a Evaluar</b>	<b>Valoración Muy Baja</b>	<b>Valoración Baja</b>	<b>Valoración Media</b>	<b>Valoración Muy Alta</b>
	<b>(1,0 - 2,9)</b>	<b>(3,0 - 3,8)</b>	<b>(3,9 - 4,7)</b>	<b>(4,8 -5,0)</b>
<b>Adecuación de la Tarea al contexto</b>	No entregó /No cumple con los requerimientos mínimos	La tarea no recoge propuestas para atender a la diversidad. No existen objetivos y contenidos.	La tarea atiende a la diversidad. Los objetivos y contenidos conectan con el currículo.	La tarea atiende a diferentes tipos de población y su aplicabilidad es evidente para diferentes áreas.
<b>Reflexión sobre la adaptación al aula</b>	No entregó /No cumple con los requerimientos mínimos	Se evidencia en alguna forma la posibilidad de adaptación al aula.	Es clara la forma en que se propone su utilización en los procesos de aprendizaje	Además de la claridad en la adaptabilidad al aula, se contemplan otros escenarios de aplicación
<b>Secuenciación de Actividades</b>	No entregó /No cumple con los requerimientos mínimos	La evidencia de desarrollo de la actividad no es lo suficientemente clara	Se observa con detalle el proceso que se realizó para la construcción de la actividad	Se hace entrega de suficiente evidencia sobre la construcción de la actividad adicionalmente se destaca el aprovechamiento de los materiales y el orden utilizado
<b>Integración de la tecnología y materiales</b>	No entregó /No cumple con los requerimientos mínimos	No se evidencia en el desarrollo de la actividad como integra tecnología y el uso de materiales no es el adecuado	Se utilizan materiales sencillos y fáciles de conseguir para el desarrollo de la actividad, evidenciando un correcto uso.	Además de la aplicación tecnológica, el uso de los materiales para la construcción de la actividad es el adecuado.
<b>Producto Final</b>	No entregó /No cumple con los requerimientos mínimos	En la revisión del material entregado no se puede apreciar el proceso de desarrollo de la actividad propuesta.	El material entregado da cuenta del desarrollo de la actividad, se observan las fases de desarrollo en la construcción de la actividad.	Se aporta una evidencia que integra imágenes, video y texto en la cual se aprecia el nivel apropiación de la temática de la actividad.