

ELABORACIÓN DE LINEA DE TIEMPO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA					
Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Gráfica línea de tiempo.	No entrego actividad o incurrió en plagio.	La gráfica elaborada no corresponde a una línea de tiempo.	La gráfica elaborada, aunque tiene una secuencia no corresponde a una línea de tiempo.	La gráfica elaborada corresponde medianamente a una línea de tiempo.	La gráfica elaborada corresponde a una línea de tiempo.
Comentario en cada uno de los momentos.	No entrego actividad o incurrió en plagio.	No realiza comentarios en ninguno de los momentos descritos en la línea de tiempo.	Realiza muy pocos comentarios en los momentos descritos en la línea de tiempo.	A pesar de colocar comentarios en los diferentes momentos no fueron suficientes para describir.	Elabora la línea de tiempo con el comentario en cada uno de los momentos.
Momentos históricos en la línea de tiempo	No entrego actividad o incurrió en plagio.	Los momentos descritos en la línea de tiempo no dan cuenta de la historia nacional e internacional de la educación inclusiva.	Los momentos descritos en la línea de tiempo son pocos para dar cuenta de la historia nacional e internacional de la educación inclusiva.	Falto describir algunos momentos claves en la línea de tiempo para dar cuenta de la historia nacional e internacional de la educación inclusiva.	Los momentos descritos en la línea de tiempo dan cuenta a nivel legislativo de la historia nacional e internacional de la educación inclusiva.
Indagación en relación al tema solicitado	No entrego actividad o incurrió en plagio.	Se denota que no indago en relación al tema solicitado.	Se denota que indago muy poco en relación al tema solicitado.	Se denota que indago, pero no lo suficiente en relación al tema solicitado.	Se denota que indago en relación al tema solicitado.
Redacción y ortografía	No entrego actividad o incurrió en plagio.	Presenta errores de redacción, gramática, ortografía o puntuación en un 30% o más.	Presenta errores de gramática, redacción, ortografía o puntuación en un 20%.	Presenta errores de gramática, redacción, ortografía o puntuación en un 10%.	No hay errores de gramática, redacción, ortografía o puntuación.

