

Aprendiendo del trabajo en equipo					
Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Entrega oportuna	El estudiante entrega fuera de la fecha estipulada y la actividad no cumple las indicaciones dadas	El estudiante entrega en la fecha estipulada pero la información se relaciona en un 25% con las indicaciones	El estudiante no entrega en la fecha estipulada, la información está relacionada con el tema 50%	El estudiante entrega en la fecha estipulada y su trabajo se ha desarrollado en un 75%	El estudiante entrega en la fecha estipulada su trabajo cumple con todas las indicaciones dadas
Planificación de ruta de trabajo	El estudiante no muestra evidencia de construcción de ruta de trabajo para responder la situación problemática asignando: Roles, actividades, recursos y responsables	El estudiante muestra evidencia de la construcción de ruta de trabajo para responder la situación problemática especificando actividades	El estudiante muestra evidencia de la construcción de ruta de trabajo para responder la situación problemática especificando actividades, roles y recursos	El estudiante utiliza herramientas para distribución de trabajo colaborativo, muestra evidencia de la construcción de ruta de trabajo, planifica actividades, asigna roles, establece recursos	El estudiante trabaja en equipo haciendo uso de herramientas para distribución de trabajo, muestra evidencia de la construcción de ruta de trabajo, planifica actividades, asigna roles, establece recursos, muestra evidencia de los avances de las actividades planificadas
Diseño de cuestionario	El estudiante no muestra evidencia de construcción del cuestionario para intervención de la población	El estudiante muestra evidencia de construcción del cuestionario para intervención de la población en un 20%	El estudiante muestra evidencia de construcción del cuestionario para intervención de la población en un 50%, las preguntas son coherentes con el tema de investigación y están bien redactadas	El estudiante muestra evidencia de construcción del cuestionario para intervención de la población en un 75%, las preguntas son coherentes con el tema de investigación y están bien redactadas	El estudiante muestra evidencia de construcción del cuestionario para intervención de la población en un 100%, las preguntas son coherentes con el tema de investigación, uso adecuado de signos de puntuación y cohesión entre en las ideas.
Diseño de formulario	El estudiante no muestra evidencia de construcción del formulario con Google Forms	El estudiante no muestra evidencia de construcción del formulario con Google Forms y aplica la encuesta de forma manual	El estudiante muestra evidencia del diseño del formulario pero no aplica la encuesta	El estudiante muestra evidencia del diseño del formulario y aplica la encuesta al 75% de la población	El estudiante muestra evidencia del diseño del formulario y aplica la encuesta al 100% de la población