

FORMATO N° 6 - ELABORACIÓN DE UN FORO

El foro es una herramienta de comunicación asíncrona que permite plantear actividades para la construcción colaborativa del conocimiento.

1. Identificación						
Programa	Curso	Unidad		% de la Actividad		
Licenciatura en pedagogía Infantil	Didáctica de las Ciencias Naturales	Unidad 3_Implementación y evaluación de una clase de ciencias naturales.		Escriba aquí porcentaje asignado para la actividad		
Nombre del Foro						
Construcción de material audiovisual de una clase						
Tipo de foro (marque con una X)	Debate sencillo	Cada persona plantea un tema	Pregunta y respuesta	Oficina o grupo de trabajo	Estándar que aparece en un formato de Blog	Para uso general
						X
Tema	Tema 2. Implementación del plan de clase Tema 3. Evaluación de planes curriculares dirigidos a formar actitudes hacia las ciencias naturales y la educación ambiental.					
Competencias a promover en la actividad	Valoración de una evidencia audiovisual teniendo en cuenta los criterios de calidad demandados en un instrumento de autoevaluación					

2. Contenido	
Saludo y Normas	Amigos estudiantes: Bienvenidos al foro Construcción de material audiovisual de una clase . Para hacer sus aportes se requiere que sigan la secuencia del tutor, haciendo mínimo dos intervenciones, una donde expresen su punto de vista en torno a la pregunta orientadora del foro y otra donde comente

	la participación de un compañero sobre los procesos necesarios para aprender ciencias, expresando su acuerdo o desacuerdo dentro de un marco de respeto.																																									
<p>Preguntas Orientadoras (semilla de discusión) ó Consiga de trabajo.</p>	<p>Para implementar una clase promotora de actitudes hacia las ciencias desde un enfoque problémico hay que tener en cuenta aspectos como el ambiente, las mediaciones, los roles de los participantes, las metas, la metodología usada y la evaluación. ¿Cómo valorar estos aspectos en una clase?</p>																																									
<p>Criterios y Rúbrica de Evaluación.</p>	<table border="1" data-bbox="478 654 1623 1219"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="478 654 1623 716">Construcción de material audiovisual de una clase</th> </tr> <tr> <th data-bbox="478 716 705 781">Criterio a Evaluar</th> <th data-bbox="705 716 932 781">Valoración Muy Baja</th> <th data-bbox="932 716 1100 781">Valoración Baja</th> <th data-bbox="1100 716 1268 781">Valoración Media</th> <th data-bbox="1268 716 1436 781">Valoración Alta</th> <th data-bbox="1436 716 1623 781">Valoración Muy Alta</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="705 781 932 821">(1,0 - 2,0)</th> <th data-bbox="932 781 1100 821">(2,1 - 2,9)</th> <th data-bbox="1100 781 1268 821">(3,0 - 4,0)</th> <th data-bbox="1268 781 1436 821">(4,1 - 4,7)</th> <th data-bbox="1436 781 1623 821">(4,8 - 5,0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 821 705 922">Aporte a la pregunta inicial</td> <td data-bbox="705 821 932 922">No participa</td> <td data-bbox="932 821 1100 922">Poca calidad</td> <td data-bbox="1100 821 1268 922">Aclara los aspectos tratados</td> <td data-bbox="1268 821 1436 922">Aclara y justifica</td> <td data-bbox="1436 821 1623 922">Aclara, justifica y propone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 922 705 1052">Ilustración con ejemplos sobre el tema tratado</td> <td data-bbox="705 922 932 1052">No propone</td> <td data-bbox="932 922 1100 1052">Proposición no pertinente</td> <td data-bbox="1100 922 1268 1052">Proposición pertinente</td> <td data-bbox="1268 922 1436 1052">Proposición pertinente y novedosa</td> <td data-bbox="1436 922 1623 1052">Proposición pertinente, novedosa e ilustrativa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1052 705 1219">Argumentos pertinentes y confiables</td> <td data-bbox="705 1052 932 1219">No participa</td> <td data-bbox="932 1052 1100 1219">No aborda el tema</td> <td data-bbox="1100 1052 1268 1219">Aborda el tema con argumentos básicos</td> <td data-bbox="1268 1052 1436 1219">Sus argumentos son pertinentes</td> <td data-bbox="1436 1052 1623 1219">Sus argumentos son pertinentes y muy fuertes.</td> </tr> </tbody> </table>						Construcción de material audiovisual de una clase						Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta		(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 - 4,7)	(4,8 - 5,0)	Aporte a la pregunta inicial	No participa	Poca calidad	Aclara los aspectos tratados	Aclara y justifica	Aclara, justifica y propone	Ilustración con ejemplos sobre el tema tratado	No propone	Proposición no pertinente	Proposición pertinente	Proposición pertinente y novedosa	Proposición pertinente, novedosa e ilustrativa.	Argumentos pertinentes y confiables	No participa	No aborda el tema	Aborda el tema con argumentos básicos	Sus argumentos son pertinentes	Sus argumentos son pertinentes y muy fuertes.
Construcción de material audiovisual de una clase																																										
Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta																																					
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 - 4,7)	(4,8 - 5,0)																																					
Aporte a la pregunta inicial	No participa	Poca calidad	Aclara los aspectos tratados	Aclara y justifica	Aclara, justifica y propone																																					
Ilustración con ejemplos sobre el tema tratado	No propone	Proposición no pertinente	Proposición pertinente	Proposición pertinente y novedosa	Proposición pertinente, novedosa e ilustrativa.																																					
Argumentos pertinentes y confiables	No participa	No aborda el tema	Aborda el tema con argumentos básicos	Sus argumentos son pertinentes	Sus argumentos son pertinentes y muy fuertes.																																					