

## Una clase formadora de actitudes hacia las ciencias

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
<b>Contenido del producto</b>	Momentos de la clase (inicio-desarrollo-cierre)	Momentos de la clase (inicio-desarrollo-cierre), trabajo individual y grupal y evaluación y retroalimentación	Metas de aprendizaje, momentos de la clase (inicio-desarrollo-cierre), trabajo individual y grupal y evaluación y retroalimentación	Enfoque de la clase, metas de aprendizaje, momentos de la clase (inicio-desarrollo-cierre), trabajo individual y grupal y evaluación y retroalimentación	Saludos, acuerdos de convivencia y de trabajo, enfoque de la clase, metas de aprendizaje, momentos de la clase (inicio-desarrollo-cierre), trabajo individual y grupal y evaluación y retroalimentación
<b>Nitidez de imágenes y audio</b>	Imágenes poco nítidas sin audio	Imágenes nítidas y audio con poca claridad	imágenes nítidas y audio con problemas en el tono y contenido.	imágenes nítidas, audio con buen tono pero con poco contenido.	imágenes nítidas y con audio con buen tono y excelente contenido.
<b>Contenido acorde a la problemática abordada y a los estudiantes</b>	El contenido no es acorde con la problemática planteada	El contenido es acorde con la problemática planteada pero es incompleto	El contenido es acorde con la problemática planteada pero no lo es para los estudiantes.	El contenido es acorde con la problemática e integra el trabajo de los estudiantes	El contenido es acorde con la problemática e integra el trabajo de los estudiantes
<b>Instrucciones claras, precisas y motivantes</b>	Las instrucciones son claras	Las instrucciones pero no son precisas	Las instrucciones son claras y precisas	Las instrucciones son claras, precisas y poco motivantes	Las instrucciones son claras, precisas y motivantes.
<b>Ambiente adecuado para la formación en ciencias</b>	Salón de clases, trabajo individual, sin recursos adicionales	salón de clases, trabajo grupal, sin recursos adicionales	Salón de clases, trabajo grupal con un recurso adicional	Ambiente pertinente, trabajo en grupo y pocos recursos adicionales	Ambiente pertinente, trabajo en grupo y recursos adecuados.
<b>Tiempo adecuado para el desarrollo de las actividades planeadas</b>	El tiempo gastado en el material audiovisual es inferior al especificado en la instrucción	El tiempo del material audiovisual es mayor del especificado en la instrucción	El tiempo del material audiovisual fue el especificado en la instrucción pero no contiene la totalidad del material planeado	El tiempo del material audiovisual fue el especificado en la instrucción y tiene la mitad de las actividades planeadas	El tiempo del material audiovisual fue el especificado y hace parte de un material con la totalidad de las actividades planeadas.