



## Fundamentos de Investigación e Innovación Educativa

### Módulo 2: La Investigación en el Ámbito Educativo y Social

## Tarea: Formulación y valoración de problemas de investigación

### Tema (s)

El proceso de la investigación.

### Competencias a promover

- Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación educativa.
- Dominar y aplicar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en Educación desde las distintas perspectivas metodológicas.
- Identificar y seleccionar los métodos de investigación más idóneos para resolver situaciones problemáticas reales.
- Analizar e interpretar críticamente informes de investigación en Educación.
- Reconocer la investigación educativa como herramienta continua de mejora de la calidad.

## Descripción de la Actividad

En esta práctica realizarán propuestas de 2 áreas problemáticas de investigación educativa, delimitarán y valorarán dichos problemas, concluyendo con la formulación definitiva, a modo de pregunta, de los problemas de investigación.

El propósito de esta actividad es que lean y profundicen en las áreas problemáticas que les resulten relevantes y puedan llegar a formular, delimitar y valorar sus propios problemas de investigación.

### Recursos

- Recursos de la unidad

### Recomendaciones y Pautas de trabajo

La única recomendación es que hagan una selección de los temas de investigación a los que hayan tenido acceso. Que no se precipiten en la elección de los temas ya que las problemáticas de investigación educativa son muy amplias y diversas y una adecuada selección de los temas por afinidad, interés o cualquier otro criterio harán que la rentabilidad de las prácticas realizadas, los productos alcanzados y el desarrollo del curso en sí, sean más emocionalmente satisfactorios. Adicionalmente, deben revisar detalladamente los artículos que empleen para delimitar los problemas de investigación. Las variables empleadas por los autores de esos artículos deben servir de orientación y guía para la delimitación propia.

También deben reflexionar detenidamente si realmente el problema de investigación que planean es factible, ya que suele ser el criterio que más problemas plantea al investigador ya que ha de decidirlo a priori, es decir en el proyecto de investigación. Antes de conocer la realidad del contexto y la problemática investigada.