

Desarrollo del pensamiento Matemático					
Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Pertinencia	La intervención realizada por el estudiante no es pertinente.	La intervención realizada por el estudiante es muy poco pertinente.	La intervención realizada por el estudiante es parcialmente pertinente.	La intervención realizada por el estudiante es pertinente en varios casos.	La intervención realizada por el estudiante es pertinente.
Presentación	La intervención no cumple con una redacción adecuada y buena ortografía.	La intervención no cumple en su mayoría con una redacción adecuada y buena ortografía.	La intervención cumple parcialmente con una redacción adecuada y buena ortografía.	La intervención cumple casi por completo con una redacción adecuada y buena ortografía.	La intervención cumple con una redacción adecuada y buena ortografía.
Parámetros	Las intervenciones realizadas por el estudiante, no cumplen con los parámetros solicitados.	Las intervenciones realizadas por el estudiante, casi no cumplen con los parámetros solicitados.	Las intervenciones realizadas por el estudiante, cumplen parcialmente con los parámetros solicitados.	Las intervenciones realizadas por el estudiante, cumplen con varios de los parámetros solicitados.	Las intervenciones realizadas por el estudiante, cumplen con los parámetros solicitados.