

Taller “Estrategias cognitivas y metacognitivas de la lectura”

Criterio a Evaluar	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 - 4,5)	(4,6 - 5,0)
Estructura	El texto no sigue la estructura propuesta.	El texto sigue la estructura propuesta, pero no es específica en algunos de los momentos de la secuencia.	El texto sigue gran parte de la estructura propuesta.	El texto sigue la estructura propuesta.
Elementos cognitivos de la comprensión	En la propuesta no se perciben los elementos cognitivos que se deben potenciar.	En la propuesta se exponen los elementos cognitivos que se pretenden reforzar, pero la estrategia como tal no apunta al logro.	En la propuesta se perciben claramente los elementos cognitivos que se trabajarán y/o reforzarán, pero la estrategia seleccionada no es la más apropiada.	En la propuesta se perciben claramente los elementos cognitivos que se trabajarán y/o reforzarán. Y las estrategias apuntan a este logro.
Coherencia y ortografía	El texto es incoherente y cargado de errores ortográficos.	El texto es coherente y explícito, pero presenta más de 6 errores ortográficos.	El texto es coherente y explícito, pero le faltó ahondar en la descripción de la estrategia y presenta menos de 4 errores ortográficos.	El texto es coherente, explícito, suficiente y sin errores ortográficos.