

Mapa conceptual: Nuevas teorías del aprendizaje en la era digital

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Conceptos	No se incluyen los conceptos apropiadamente	Se evidencia muy pocos conceptos en el mapa	Se muestra la mayoría de los conceptos que debe contener el mapa conceptual	Se muestra la gran mayoría de los conceptos que debe contener el mapa conceptual	Incluye todos los conceptos apropiadamente, sin obviar ninguno
Relación entre conceptos	Las relaciones que presenta el mapa conceptual no son aceptables	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son poco aceptables	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son medianamente aceptables	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son moderadamente aceptables	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son aceptables
Jerarquía	Los conceptos están presentados sin ninguna jerarquía.	El mapa conceptual presenta en la parte superior los conceptos subordinados y en la parte inferior los inclusivos.	La parte superior se evidencia solo los conceptos más inclusivos.	La parte superior se evidencia solo los conceptos más inclusivos y mas subordinados.	Los conceptos están jerarquizados en forma lógica, es decir, en la parte superior se presentan los conceptos más inclusivos y en la parte inferior los subordinados.
Conectores/ Palabras de enlace	Los conectores utilizados no son los correctos por lo tanto no se forman proposiciones .	Muchos de los conectores utilizados con los conceptos son incorrectos lo que hace que la relación entre ambos para formar proposiciones sea regular.	En la mayoría de los casos utiliza conectores correctamente e para que exista una relación entre ambos y formar proposiciones .	En la gran mayoría de los casos utiliza conectores correctamente e para que exista una relación entre ambos y formar proposiciones .	Los conectores utilizados con los conceptos hacen que haya una excelente relación entre ambos para formar proposiciones