**Descripción de la actividad.**

1. Realicé la lectura de la unidad 2 “El conocimiento en la práctica pedagógica" de Carlos Ammary Corredor Forero.  Específicamente:

* El conocimiento en la práctica pedagógica.
* Las ciencias de la educación y la pedagogía.
* Relación de la pedagogía con otras ciencias.
* Contenidos y fuentes de la pedagogía.
* La epistemología contemporánea.

1. Visualicen el documental “Un crimen llamado educación” de Jürgen Klaric.

Luego responda las siguientes preguntas:

1. Elabore un listado de tres (tres) aspectos que cuestiona el documental “Un crimen llamado educación”. Realice un análisis por cada elemento, considerando la dimensión personal y social.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto:** | **Repercusión a nivel personal del factor:** |
| **Repercusión social del factor:** |
| **Aspecto:** | **Repercusión a nivel personal del factor:** |
| **Repercusión social del factor:** |
| **Aspecto:** | **Repercusión a nivel personal del factor:** |
| **Repercusión social del factor:** |

1. Desde la caracterización de Tezanos presentada en la lectura “El conocimiento en la práctica pedagógica” Escoja una ciencia vinculada con la pedagogía, menciónela y teniendo en cuenta sus características, elabore un corto análisis de un aspecto abordado en el documental. Sustente su respuesta articulando el texto.

|  |  |
| --- | --- |
| Ciencia pedagógica | Aspecto analizado del documental |
|  |  |

1. En la naturaleza de los contenidos se presentan tres tipos de saberes, respecto a esta clasificación complete el cuadro. Analizando cómo se cuestiona cada uno de ellos en el documental.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SABER** | **DEFINICIÓN DE LECTURA** | **CUESTIONAMIENTO DEL DOCUMENTAL A ESTE SABER** |
| Saber-Saber |  |  |
| Saber- Hacer |  |  |
| Saber – Ser |  |  |