

Taller de argumentación y profundización de las gestiones del PEI desde el trabajo de campo					
Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Trabajo de campo	No se identifica la secretaria de educación, y la institución educativa, el contexto, y el caracter de servicio de la misma	Se identifica la secretaria de educación, y la institución educativa	Se identifica la secretaria de educación, y la institución educativa, sin el contexto, y el caracter de servicio de la misma	Se identifica la secretaria de educación, y la institución educativa, el contexto, pero falta el caracter de servicio de la misma	Se identifica claramente la secretaria de educación, la institución educativa, el contexto y el caracter de servicio de la misma
Diligenciamiento del instrumento	El documento de Excel esta incompleto y la información es inconsistente	El documento de Excel esta diligenciado , en su totalidad pero carece de evidencias descritas y adjuntas	El documento de Excel esta no esta diligenciado , en su totalidad y carece de evidencias descritas y adjuntas	El documento de Excel esta diligenciado , pero sin evidencias descritas y adjuntas	El documento de Excel esta debidamente diligenciado, completo y con evidencias descritas y adjuntas
Trabajo en grupo	No se evidencia trabajo en grupo sino de una sola persona	El grupo de trabajo no logro UN NIVEL BASICO de empatia y compromiso ante la actividad de profundización y de la calidad de lo entregado	El grupo de trabajo ha generado UN NIVEL BASICO de empatia y compromiso o ante la actividad de profundización y de la calidad de lo entregado	El grupo de trabajo ha generado UN NIVEL MEDIO de empatia y compromiso o ante la actividad de profundización y de la calidad de lo entregado	El grupo de trabajo ha generado empatia y alto compromiso ante la actividad de profundización del conocimiento y esto determina la calidad del trabajo reportado.