

El conocimiento en la práctica pedagógica.					
Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Identificación de aspectos de documental.	No presenta aspectos analizados en el documental.	Se limita a presentar UNO de los aspectos analizados en el documental.	Presenta los aspectos analizados en el documental, pero no justifica su repercusión.	Presenta la totalidad de los aspectos, pero el análisis es literal al documental.	Presenta los aspectos requeridos con un análisis de la repercusión personal y social.
Identificación de ciencia pedagógica.	No identifica una ciencia pedagógica	Menciona la ciencia y el aspecto del documental sin realizar un análisis.	Define la ciencia pedagógica pero no articula el análisis en la situación abordada en el documental.	Identifica una ciencia pedagógica y articula un análisis desde la ciencia en un aspecto del documental.	Presenta un análisis argumentado que articula una situación del documental desde una ciencia de la educación.
Interpretación de contexto educativo.	No identifica los tres tipos de saberes.	Identifica los tipos de saberes, pero se dificulta reconocerlos en contextos educativos sugeridos.	Identifica tipos de saberes y mencionados en la lectura y enuncia aspectos en la lectura sin argumentar.	Identifica los tipos de saber e identifica aspectos los elementos en el documental sin profundizar en el análisis.	Identifica los tres tipos de saberes, presentando la definición de la lectura e identifica el aspecto en el documental.
Uso de normas APA	No se evidencia utilización de normas APA en su actividad	Difícilmente incorpora el uso de normas APA en sus actividades.	Esporádicamente utiliza normas APA en la elaboración de la actividad.	Evidencia manejo de normas APA en la mayoría de la actividad presentada.	En toda la actividad demuestra un uso pertinente de normas APA.