

Planeación didáctica: Propuesta educativa integrando tecnologías 2.0 y nuevas metodologías en el aula.

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Calidad de la producción académica	No presenta la actividad.	No hace un uso adecuado de las herramientas propuestas para el desarrollo de la actividad.	Realiza un desarrollo aceptable de la actividad utilizando las herramientas propuestas.	Realiza un buen desarrollo de la actividad utilizando las herramientas propuestas en forma creativa	Realiza un desarrollo excelente y completo de la actividad utilizando las herramientas propuestas en forma creativa.
Estudio del contenido (Interpretación, análisis, aplicación, síntesis, criticidad, investigación argumentación , creación)	No presenta la actividad.	El trabajo desarrollado no evidencia apropiación análisis, argumentación sobre los temas.	El trabajo desarrollado evidencia apropiación y argumentación sobre los temas.	El trabajo desarrollado o evidencia muy buena apropiación análisis, criticidad y argumentación sobre los temas.	El trabajo desarrollado evidencia excelente apropiación análisis, criticidad e investigación sobre los temas.
Presentación: Norma técnica, bibliografía, referencias y citas de autor	No presenta la actividad	No cumple con los requisitos solicitados de aplicación de la norma técnica APA. Presenta como propias las ideas de autores, no aparecen referencias ni citas de autor.	Cumple con la mayoría de los requisitos solicitados de aplicación de la norma técnica APA. Presenta elaboración propia del texto. Incluye algunas referencias y citas de autores consultados.	Cumple con la mayoría de los requisitos solicitados y aplicación de la norma técnica APA. Presenta elaboración propia del texto. Incluye las referencias y citas de autores consultados.	Cumple con Todos los requisitos solicitados y aplicación de la norma técnica APA. Presenta elaboración propia del texto. Incluye las referencias y citas de autores consultados.