

Portafolio de evidencias parte 2 -

Criterio a Evaluar	Valoración Muy Baja	Valoración Baja	Valoración Media	Valoración Alta	Valoración Muy Alta
	(1,0 - 2,0)	(2,1 - 2,9)	(3,0 - 4,0)	(4,1 -4,7)	(4,8 -5,0)
Características y contextualización de la institución educativa	No se define la contextualización requerida en el documento.	El documento no contextualiza a la realidad educativa en un contexto definido.	El documento se contextualiza en forma generalizada una realidad educativa en un contexto definido y caracterizado, pero no enfatiza la primera infancia	El documento se contextualiza en forma generalizada una realidad educativa para la primera infancia en un contexto definido y caracterizado	El documento se contextualiza en una realidad educativa para la primera infancia en un contexto definido y caracterizado.
Documento base para la solicitud de licencia de funcionamiento	El documento presentado no reúne condiciones mínimas sobre el diseño, secuenciación lógica de lo requerido por la Norma y el MEN s debe replantar.	El documento no está diseñado bajo los lineamientos de la metodología indicada en la norma y los lineamientos del MEN	El documento está diseñado bajo los lineamientos de la metodología indicada en la norma pero no en su totalidad y faltó articular los lineamientos del MEN	El documento está diseñado bajo los lineamientos de la metodología indicada en la norma pero le faltó articular los lineamientos del MEN	El documento está diseñado bajo los lineamientos de la metodología indicada en la norma y articula los lineamientos del MEN
Organización del PEI de la Institución	El documento no presenta argumento desde los fundamentos de la gestión educativa y el PEI vistos en la unidad de aprendizaje	El PEI presentado carece de argumento y lenguaje propio para gestión educativa desde los criterios e indicadores establecidos por la norma. Falta mas de una gestión	El PEI presenta un argumento y lenguaje propio para gestión educativa desde los criterios e indicadores establecidos por la norma. Falta más una gestión	El PEI presenta un argumento y lenguaje propio para gestión educativa desde los criterios e indicadores establecidos por la norma. Falta una gestión	El PEI presenta un argumento y lenguaje propio para gestión educativa desde los criterios e indicadores establecidos por la norma y esta completo
Presentación y anexos	El archivo presentado no presenta la estructura indicada y tampoco hay anexos que soporten lo presentado.	El documento está incompleto, presenta errores de ortografía y faltaron anexos que soportan lo diseñado	El documento está completo, presenta errores de ortografía y faltaron anexos que soportan lo diseñado	El documento está completo y contiene anexos, pero presenta errores de ortografía.	El documento está completo con los anexos requeridos y sin errores de ortografía.