

| Video: sesión de lectura en voz alta | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Criterio a Evaluar | Valoración Muy Baja | Valoración Baja | Valoración Media | Valoración Alta | Valoración Muy Alta |
| | (1,0 - 2,0) | (2,1 - 2,9) | (3,0 - 4,0) | (4,1 -4,7) | (4,8 -5,0) |
| Voz | Habla demasiado suave o entre dientes. La audiencia tiene problemas para entender. | Habla suave o entre dientes. La audiencia, a menudo, tiene problemas para entender. | Habla alto y claro. Algunas veces habla tan rápido, que la audiencia tiene problemas en entender. | Habla alto, lento y claro. Es fácilmente entendido por todos los miembros de la audiencia casi todo el tiempo. | Siempre habla alto, lento y claro. Es fácilmente entendido por todos los miembros de la audiencia todo el tiempo |
| Actuación y diálogo. | El estudiante dice el cuento, su narración es plana y resulta poco motivante. | El estudiante dice el cuento pero no usa voces, expresiones faciales o movimientos para hacer el contar la historia más interesante o claro. | El estudiante trata de usar voces, expresiones faciales para hacer a los personajes más creíbles y al cuento más fácil de entender. Pero no siempre son consistentes. | El estudiante usa voces, expresiones faciales y movimientos consistentes para hacer algunos de los personajes y motivar a los estudiantes. | El docente usa a menudo voces, expresiones faciales y movimientos para hacer a los personajes más creíbles y motivar a los estudiantes. |
| Vídeo | La calidad del vídeo y los resultados no son muy buenos. | La calidad no es muy buena, pero se logra apreciar apartes de la narración. | La calidad fue buena en la mayor parte del vídeo. A veces el vídeo es poco entendible. | La calidad fue excelente en la mayor parte del vídeo. | La calidad del vídeo fue excelente en todas sus partes. El resultado es interesante. |