

<b>Texto argumentativo: el rol del docente en el uso de la Literatura Infantil como mediador de aprendizajes</b>					
<b>Criterio a Evaluar</b>	<b>Valoración Muy Baja</b>	<b>Valoración Baja</b>	<b>Valoración Media</b>	<b>Valoración Alta</b>	<b>Valoración Muy Alta</b>
	<b>(1,0 - 2,0)</b>	<b>(2,1 - 2,9)</b>	<b>(3,0 - 4,0)</b>	<b>(4,1 -4,7)</b>	<b>(4,8 -5,0)</b>
<b>Argumentación</b>	No presenta argumentos pertinentes. Presenta evidencias y ejemplos que no son relevantes con la tesis planteada ni están explicados de manera suficiente. No utiliza las fuentes bibliográficas recomendadas. Las evidencias no son consistentes con la tesis planteada.	Presenta 1 ó 2 argumentos claramente articulados con la tesis en párrafos separados. Los argumentos no están suficientemente sustentados porque las evidencias son insuficientes o no son pertinentes. No utiliza las fuentes bibliográficas recomendadas.	Incluye dos argumentos claramente definidos en párrafos separados. Estos argumentos están articulados a la tesis. Al menos un argumento está fundamentado con fuentes bibliográficas recomendadas.	Se plantean con claridad al menos tres argumentos que sustentan la tesis. Por lo menos dos argumentos están fundamentados con los textos leídos. Las evidencias de los argumentos son pertinentes y suficientes.	Cada argumento se desarrolla en párrafos separados. Los argumentos que sustentan la tesis se justifican con evidencias basadas en fuentes experienciales y los textos propuestos.
<b>Gramática ortografía, puntuación y léxico</b>	El texto está plagado de errores gramaticales, ortográficos, de puntuación. y/o edición.	El texto tiene un uso aceptable de la gramática. Presenta errores ortográficos, de puntuación y/o edición. Algunas escogencias léxicas y gramaticales no corresponden al registro académico.	El texto tiene un uso aceptable de la gramática. Presenta algunos errores ortográficos, de puntuación y/o edición.	El texto tiene una adecuada gramática, con pocos fallos de ortografía, puntuación y edición. El texto tiene un registro académico.	El texto tiene una adecuada gramática, ortografía, puntuación y edición. Cuenta con registro académico.
<b>Normas de referencia</b>	Las referencias no corresponden a las normas previamente acordadas.	El texto tiene al menos dos referencias pero no están presentadas de acuerdo con las normas APA.	El texto tiene al menos dos referencias Por lo menos 2 de las referencias están presentadas de acuerdo con las normas APA.	El texto tiene al menos tres referencias por lo menos 2 de las referencias están presentadas de acuerdo con las normas APA.	El texto tiene tres o más referencias. En la lista de referencias las citas están presentadas de acuerdo con las normas APA.