**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| **Foro: Gerencia del valor** |
|

|  |
| --- |
| **Ítem Evaluado** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Muy Baja** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Baja** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Media** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Alta** |

 |
|

|  |
| --- |
| **(1,0 – 2,0)** |

 |

|  |
| --- |
| **(2,1 – 2,9)** |

 |

|  |
| --- |
| **(3,0 – 4,0)** |

 |

|  |
| --- |
| **(4,1 -5,0)** |

 |
|

|  |
| --- |
| **Aporte del estudiante en el foro.** |

 |

|  |
| --- |
| No participó en el foro. |

 |

|  |
| --- |
| Participó en el foro, pero sin dar respuesta a la pregunta orientadora. |

 |

|  |
| --- |
| Participó en el foro con 2 intervenciones, dando respuesta a la pregunta orientadora. |

 |

|  |
| --- |
| Participó en el foro con 3 intervenciones, dando respuesta a la pregunta orientadora. |

 |
|

|  |
| --- |
| **Comentarios a los aportes de los compañeros.** |

 | No comentó la participación del compañero. |

|  |
| --- |
| Comentó la participación del compañero sin aportar al debate de la pregunta orientadora.  |

 |

|  |
| --- |
| Comentó la participación del compañero y debatió parcialmente atendiendo a la pregunta orientadora.  |

 |

|  |
| --- |
| Comentó la participación y debatiendo activamente con el compañero aportando a la pregunta orientadora.  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Análisis y calidad en la participación** |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas.  |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.  |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.  |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.  |

 |
| **Aporte de nuevas****ideas** | No aportó nuevas Ideas. | El aporte de las ideas no es innovador. |

|  |
| --- |
| El aporte de las ideas es muy innovador, sin justificar su respuesta.  |

 |

|  |
| --- |
| El aporte de las ideas es muy innovador y además justifica su respuesta.  |

 |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| **Tarea 1: Inductores de valor: Margen de EBITDA y productividad del capital de trabajo** |
|

|  |
| --- |
| **Ítem Evaluado** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Muy Baja** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Baja** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Media** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Alta** |

 |
|

|  |
| --- |
| **(1,0 – 2,0)** |

 |

|  |
| --- |
| **(2,1 – 2,9)** |

 |

|  |
| --- |
| **(3,0 – 4,0)** |

 |

|  |
| --- |
| **(4,1 -5,0)** |

 |
|

|  |
| --- |
| **Estructura del producto elaborado**  |

 |

|  |
| --- |
| El estudiante no tuvo en cuenta las normas básicas para la construcción del producto. |

 | El trabajo presenta una estructura base, esta carece de algunos elementos del cuerpo solicitado. |

|  |
| --- |
| El trabajo presenta una estructura parcialmente ajustada a lo requerido. |

 |

|  |
| --- |
| El trabajo presenta una excelente estructura, esta incluye: Portada, introducción, contenido, conclusiones y referencias bibliográficas. |

 |
| **Contenido del producto desarrollado** | El estudiante no desarrolla los ejercicios propuestos para la actividad. | El trabajo presenta un adecuado desarrollo de los ejercicios, pero carece del desarrollo de algunos ejercicios. | El estudiante desarrolla de forma parcial los ejercicios propuestos. | El estudiante desarrolla de forma correcta los ejercicios propuestos. |
| **Redacción y ortografía del producto individual** | El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos. | El documento presenta deficiencias en redacción en gran parte de su contenido. | El documento presenta algunas deficiencias, se recomienda mejorar la redacción. | La redacción es excelente, las ideas están ordenadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad.  |
| **Referencias y citas del producto**  | No utiliza citas y/o referencias. | Las citas y/o referencias no se ajustan con el desarrollo de la actividad. | Utilizan citas y/o referencias pero no emplean apropiadamente las normas APA. | El manejo de citas y referencias se emplea de acuerdo a normas APA. |