**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Foro: Gerencia del valor** | | | | |
| |  | | --- | | **Ítem Evaluado** | | |  | | --- | | **Valoración Muy Baja** | | |  | | --- | | **Valoración Baja** | | |  | | --- | | **Valoración Media** | | |  | | --- | | **Valoración Alta** | |
| |  | | --- | | **(1,0 – 2,0)** | | |  | | --- | | **(2,1 – 2,9)** | | |  | | --- | | **(3,0 – 4,0)** | | |  | | --- | | **(4,1 -5,0)** | |
| |  | | --- | | **Aporte del estudiante en el foro.** | | |  | | --- | | No participó en el foro. | | |  | | --- | | Participó en el foro, pero sin dar respuesta a la pregunta orientadora. | | |  | | --- | | Participó en el foro con 2 intervenciones, dando respuesta a la pregunta orientadora. | | |  | | --- | | Participó en el foro con 3 intervenciones, dando respuesta a la pregunta orientadora. | |
| |  | | --- | | **Comentarios a los aportes de los compañeros.** | | No comentó la participación del compañero. | |  | | --- | | Comentó la participación del compañero sin aportar al debate de la pregunta orientadora. | | |  | | --- | | Comentó la participación del compañero y debatió parcialmente atendiendo a la pregunta orientadora. | | |  | | --- | | Comentó la participación y debatiendo activamente con el compañero aportando a la pregunta orientadora. | |
| |  | | --- | | **Análisis y calidad en la participación** | | |  | | --- | | Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas. | | |  | | --- | | Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas. | | |  | | --- | | Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas. | | |  | | --- | | Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas. | |
| **Aporte de nuevas**  **ideas** | No aportó nuevas  Ideas. | El aporte de las ideas no es innovador. | |  | | --- | | El aporte de las ideas es muy innovador, sin justificar su respuesta. | | |  | | --- | | El aporte de las ideas es muy innovador y además justifica su respuesta. | |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea 1: Inductores de valor: Margen de EBITDA y productividad del capital de trabajo** | | | | |
| |  | | --- | | **Ítem Evaluado** | | |  | | --- | | **Valoración Muy Baja** | | |  | | --- | | **Valoración Baja** | | |  | | --- | | **Valoración Media** | | |  | | --- | | **Valoración Alta** | |
| |  | | --- | | **(1,0 – 2,0)** | | |  | | --- | | **(2,1 – 2,9)** | | |  | | --- | | **(3,0 – 4,0)** | | |  | | --- | | **(4,1 -5,0)** | |
| |  | | --- | | **Estructura del producto elaborado** | | |  | | --- | | El estudiante no tuvo en cuenta las normas básicas para la construcción del producto. | | El trabajo presenta una estructura base, esta carece de algunos elementos del cuerpo solicitado. | |  | | --- | | El trabajo presenta una estructura parcialmente ajustada a lo requerido. | | |  | | --- | | El trabajo presenta una excelente estructura, esta incluye: Portada, introducción, contenido, conclusiones y referencias bibliográficas. | |
| **Contenido del producto desarrollado** | El estudiante no desarrolla los ejercicios propuestos para la actividad. | El trabajo presenta un adecuado desarrollo de los ejercicios, pero carece del desarrollo de algunos ejercicios. | El estudiante desarrolla de forma parcial los ejercicios propuestos. | El estudiante desarrolla de forma correcta los ejercicios propuestos. |
| **Redacción y ortografía del producto individual** | El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos. | El documento presenta deficiencias en redacción en gran parte de su contenido. | El documento presenta algunas deficiencias, se recomienda mejorar la redacción. | La redacción es excelente, las ideas están ordenadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad. |
| **Referencias y citas del producto** | No utiliza citas y/o referencias. | Las citas y/o referencias no se ajustan con el desarrollo de la actividad. | Utilizan citas y/o referencias pero no emplean apropiadamente las normas APA. | El manejo de citas y referencias se emplea de acuerdo a normas APA. |