**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ítem Evaluado** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Muy Baja** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Baja** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Media** |

 |

|  |
| --- |
| **Valoración Alta** |

 |
|

|  |
| --- |
| **(1,0 – 2,0)** |

 |

|  |
| --- |
| **(2,1 – 2,9)** |

 |

|  |
| --- |
| **(3,0 – 4,0)** |

 |

|  |
| --- |
| **(4,1 -5,0)** |

 |
|

|  |
| --- |
| **Aporte del estudiante en el foro.** |

 |

|  |
| --- |
| No participó en el foro. |

 |

|  |
| --- |
| Participó en el foro, pero sin dar respuesta a la pregunta orientadora. |

 |

|  |
| --- |
| Participó en el foro con 2 intervenciones, dando respuesta a la pregunta orientadora. |

 |

|  |
| --- |
| Participó en el foro con 3 intervenciones, dando respuesta a la pregunta orientadora |

 |
|

|  |
| --- |
| **Comentarios a los aportes de los compañeros.** |

 |

|  |
| --- |
| No comentó la participación del compañero.  |

 |

|  |
| --- |
| Comentó la participación del compañero sin aportar al debate de la pregunta orientadora.  |

 |

|  |
| --- |
| Comentó la participación del compañero y debatió parcialmente atendiendo a la pregunta orientadora.  |

 |

|  |
| --- |
| Comentó la participación y debatiendo activamente con el compañero portando a la pregunta orientadora.  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Análisis y calidad en la participación**  |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas.  |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.  |

 |

|  |
| --- |
| Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.  |

 |

|  |
| --- |
|  Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.  |

 |
| **Aporte de nuevas** **ideas** | No aportó nuevas Ideas. | El aporte de las ideas no es innovador. |

|  |
| --- |
| El aporte de las ideas es muy innovador, sin justificar su respuesta.  |

 |

|  |
| --- |
| El aporte de las ideas es muy innovador y además justifica su respuesta.  |

 |